

Утвърдена:

Директор на Професионална гимназия
по транспорт и транспортен мениджмънт.
д-р инж. Дечко Пейчинов



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

**НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ И
ТРАНСПОРТЕН МЕНИДЖМЪНТ**

ЗА ПЕРИОДА 2016 - 2020 ГОДИНА

**Септември 2016 г.
гр. КАЗАНЛЪК**

Настоящата Стратегия за развитие на Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт е съобразена със:

- Закона за предучилищното и училищното образование;
- Закон за професионалното образование и обучение;
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Р България /2014 - 2020 г./;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността /2014 - 2020 г./;
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013 - 2020 г./;
- Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015 - 2020 г./;
- Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България за периода 2015 - 2020 година;
- Национален план за изпълнение на дейностите по Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри /2014- 2020 г./;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закона за закрила на детето;
- Общински план за развитие на Община Казанлък 2014 - 2020 година.

Раздел I

Общи положения

Стратегията за развитие на Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът. Интересите на останалите участници в образователно-възпитателния процес - учители, родители, педагогически съветник, заместник-директор, директор и непедagogически персонал следва да бъдат подчинени на основната цел – осигуряване на равен (справедлив) достъп и качествено образование за учениците.

Всеки човек има право на образование и може да повишава образованието и квалификацията си чрез учене през целия живот.

Разработването на Стратегия за развитие на Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт е във връзка с необходимостта за постигане на по-високи резултати от образователната дейност, за модернизирание на образованието, за повишаване качеството на професионалното образование и обучение, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и учениците и възпитаването им в духа на националните и европейските ценности.

Разработването на стратегията позволява да се анализират взаимодействията на учебното заведение с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите звена, идентифицират се недостатъци и потребности.

Методологията на разработване на стратегия изисква анализ и на наличните вътрешни ресурси на Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт, откриване на силните и слабите им страни. Това се постига чрез събиране на вътрешна информация, след чийто анализ се откриват тенденциите в развитието.

Разработването на стратегия допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт, постигане на дългосрочните цели, ефективно използване на ресурсите, мотивиране на колектива на училището.

Раздел II

Анализ на състоянието на училището и външната среда

Кратки исторически данни

Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт е едно от най-добрите професионални училища в България. То е модерно конкурентоспособно учебно заведение с утвърден авторитет, способно да формира у учениците знания, умения, национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и професионална реализация.

Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт е създадена през 1956 г. като Машинно-тракторно училище със заповед на Министерство на земеделието.

В своята 60-годишна история Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт е държавно училище, което преминава през много етапи на развитие. Училището променя названието, статута и местоположението си: Държавна

автомобилна школа /1958 г. - 1960 г./; Професионално училище за шофьори /1960 г. – 1964 г./; Професионално-техническо училище по автотранспорт./1964 г. – 1969 г./; Средно професионално-техническо училище по автотранспорт /1969 г. -1991 г./; Техникум по транспорт /1991 г. – 2003 г./.

На основание на §6 и в съответствие с чл.18 от ЗПОО и Заповед №РД-09-332 от 07.04.2003 г. на МОН Техникум по транспорт – гр. Казанлък става Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт.

Училището е носител на орден „Кирил и Методий” - III степен за постигнати високи успехи в учебно-възпитателната работа.

Първоначално училището е разположено до яз. „Копринка“. В периода 1985 г. - 1989 г. е построена новата училищна сграда в гр. Казанлък. В последствие са изградени общежитие и учебни работилници.

До 2016 година успешно са приключили курса на обучение и са се дипломирали в курсовете на ПТУ, СПТУ, ПУЦ, УПК, ТЕХНИКУМ, ПГТТМ 6792 ученици. Броят на завършилите курсисти в курсовете за квалификация и преквалификация е над 5000.

УЧЕНИЦИ

В Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт се осъществява обучение по пет съвременни специалности в области от четири професионални направления от Списъка на професиите:

➤ **Професионално направление „Моторни превозни средства, кораби и въздухоплавателни средства”**

- професия „Техник по транспортна техника”, специалност „Автотранспортна техника” с интензивно изучаване на английски език, с прием след VII клас. Специалността осигурява професионална подготовка за широк кръг дейности в областта на автомобилния транспорт: проектиране, производство, експлоатация, диагностика, изпитване, техническо обслужване и ремонт на автомобили, безопасност на движението по пътищата;

- професия „Техник по транспортна техника”, специалност „Автомобилна мехатроника” с интензивно изучаване на английски език, с прием след VII клас. Специалността е широкопрофилна специалност, която осигурява знания за моделите на база на които са построени иновативните компютърни и електронни системи за управление на съвременните автомобили, формира умения в областта на механичните системи, електрониката, микроелектрониката и електромеханиката на автамобила;

➤ **Професионално направление „Приложна информатика”**

- професия „Икономист – информатик”, специалност „Икономическа информатика” с интензивно изучаване на английски език с прием на ученици след завършен VII клас. Специалността дава знания и умения в областта на икономиката и компютърните технологии в съответствие с изискванията на съвременните фирми, използващи високоинтелигентни технологии и софтуерни продукти;

➤ **Професионално направление „Електротехника и енергетика”**

- професия „Електротехник”, специалност „Електрообзавеждане на транспортна техника” с прием след завършено основно образование. Обучението по тази специалност формира знания и умения по електротехника и електроника, електрически измервания, устройство и електрообзавеждане на автамобила, съвременни електронни системи в автамобила;

➤ **Професионално направление „Транспортни услуги“**

- професия „Организатор по експлоатация на автомобилния транспорт“, специалност „Експлоатация на автомобилния транспорт“ с прием след завършено основно образование. Специалността осигурява знания и умения по счетоводна отчетност, маркетинг, икономика и управление, транспортно и търговско право, бизнес проектиране, организация и управление на превозите (вътрешни и международни).

Приемът на ученици за учебната учебната 2013/2014 и 2014/2015 година ПГ по транспорт и транспортен мениджмънт е реализиран 100%. За първи път през 2014/2015 година се осъществява прием в новоразкритата специалност „Автомобилна мехатроника“.

За предстоящата учебна 2016/2017 година в ПГ по транспорт и транспортен мениджмънт е осъществен 100 % прием в специалностите след основно образование и 77% прием в специалности след VII клас.

През учебната 2015/2016 г. в училището се обучават 455 ученици.

Средният годишен успех на учениците за 2015/2016 г. е Добър /4.35/.

Трета степен на професионална квалификация придобиват учениците в ПГ по транспорт и транспортен мениджмънт след успешно полагане на държавни изпити по теория и практика на професията.

Отпаднали ученици няма. Училището работи по Програма за намаляване броя на преждевременно напусналите училище и за реинтегриране на отпадналите от образователната система.

Всички учениците придобиват свидетелство за управление на МПС Категория „В“.

Голям процент от завършилите Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт се реализират като специалисти, експерти, ръководители и изпълнители в държавни, общински и частни фирми в целия спектър на отрасъл „Транспорт“, както и в области от електротехниката и електрониката, икономиката и мениджмънта, счетоводството и финансите, компютърните технологии и приложната информатика. Голяма част от тях продължават образованието си във висши учебни заведения.

Традиционно учениците на Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт участват в различни инициативи, олимпиади, състезания, конкурси на международно, национално и регионално ниво и печелят призови места в: Националното състезание „Най-добра бизнес идея“, Национално състезание „Най-добър млад техник в машиностроенето“, Национално състезание по счетоводство, Националното състезание „Най-добър автомонтъор и водач на МПС“, Национално състезание „Умения за бъдещето“ – Джуниър Ачийвмънт и Хюндай, Национална олимпиада по техническо чертане, Национален конкурс по история на фондация „Ценности“, международни, регионални и общински състезания, първенства по футбол и по волейбол и др.

Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт се грижи за личностното развитие на учениците – духовно, морално, обществено и професионално.

Учениците провеждат производствен стаж в Германия по европейска програма „Учене през целия живот“.

Училището работи по НП „На училище без отсъствия“, Мярка „Без свободен час“, която дава възможност за максимален обхват на учениците и непрекъснатост на учебния процес.

Училището от десет години работи и по НП „С грижа за всеки ученик“, Модул „Осигуряване обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади“.

В училището са създадени 10 клуба по Проект „Да направим училището привлекателно за младите хора“ - УСПЕХ.

По Проект „Ученически практики“ 316 ученици са получили сертификати за проведено практическо обучение в реална работна среда.

КАДРОВИ РЕСУРСИ

Педагогическите кадри назначени на щатно място за учебната 2016/2017 година са 44.

Всички педагогическите кадри имат професионална квалификация „учител“ и образователно-квалификационни степени: доктор – 1, магистър – 40, бакалавър - 3.

В училището има две методически обединения и 8 предметни групи. Методическото подпомагане на учителите се осъществява в методическите обединения, както следва:

Общообразователни дисциплини

- предметна група по чуждоезиково обучение;
- предметна група по хуманитарно обучение;
- предметна група по природо-математически дисциплини;
- предметна група на възпитателите;

Професионално образование

- предметна група по теория на специалните предмети;
- предметна група по общотехнически предмети;
- предметна група по икономика;
- предметна група по практика по специалните предмети;

Квалификационната дейност в Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт се организира в съответствие с План за квалификационната дейност на ПГТТМ.

УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт разполага със съвременна материално-техническа база. Учебният комплекс се състои от учебен корпус, общежитие, физкултурен салон, спортни площадки, учебна практика.

Училищният корпус е строен в периода 1985 г. – 1989 г. Има застроена площ 2595 кв. м.

През 1992 г. е въведено в експлоатация общежитие със 120 места и с площ 5580 кв. м. и училищен стол, а през 1997 г. са открити учебни работилници – Блок „Б“.

Общата застроена площ на училището е 5580 кв. м.

Предстои да се изгради втора сграда на учебните работилници.

В учебния корпус има 22 кабинета по общообразователни и специални предмети, 3 компютърни кабинета с мултимедийни проектори, неограничен достъп до Интернет.

Общежитието работи с намален капацитет.

Към училището функционират библиотека с библиотечен фонд от 10 000 заглавия художествена, техническа, справочна и методическа литература и фитнес зала.

В сградата учебните работилници - Блок „Б“ има учебни работилници за провеждане на практика по електрообзавеждане на автомобила, по автотранспортна

техника, по общопрофесионални умения, по електромонтажна практика и специализирани лаборатории по диагностика на автомобила.

Сградният фонд на училището се нуждае от ремонт и освежаване.

За осъществяване на качествена професионална подготовка учебните работилници и учебният сервиз са модерно оборудвани със съвременна диагностична техника /по Национална програма „Модернизирани системи на професионалното образование“ – реализиран проект „Модерна база за качествено образование“ – 2013 г./ За усъвършенстване на практическите умения на учениците са на разположение кодочетец за извършване на диагностика на различни електронни системи на двигателя на автомобила, стенд с компютърно управление 3D технология за регулиране монтажните ъгли на колелата и успоредността на мостовете стенд за измерване спирачните сили на леки и лекотоварни автомобили, четирикомпонентен газанализатор, димомер и др., с което оборудване гимназията може да е конкурент на всеки съвременен автомобилен сервиз в община Казанлък.

Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт притежава лиценз за обучение на водачи на МПС, категория „В“. Към училището функционира Учебен център с 4 учебни автомобила, два от които са стандарт Евро 6 и кабинет по Безопасност на движението по пътищата, оборудван в съответствие с нормативните изисквания. В кабинета е изградена локална мрежа и се осъществява мултимедийно обучение с интерактивен помощник на преподавателя по теоретично обучение за кандидатите.

Най-новите два автомобила от учебния парк са от 2014 г. – Volkswagen Polo comfortline. Те са закупени по Национална програма „Модернизирани системи на професионалното образование“ – проект „Модерна съвременна база – европейско качество за обучение на водачи на автомобили“.

ФИНАНСИРАНЕ

Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт е държавно училище и се финансира от Министерство на образованието и науката чрез системата на делегирания бюджет.

Ежегодно бюджетът на училището се допълва от средства по различни пректи, от реализиране на национални програми / Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“ – Модул „Осигуряване на обучението на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“; Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ – Модул „Модернизирани системи на професионалното образование“; Национална програма „Оптимизиране на училищната мрежа“ – Модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата, детските градини и самостоятелните общежития“; Национална програма „Без свободен час“; Национална програма „Региони в растеж“ и др./, от допълнителни средства от МОН, дарения.

ВЪНШНИ ФАКТОРИ

Външните фактори /политически, икономически, социални, законови, технологични/ имат определящо влияние върху развитието на цялата образователната система.

Със Закона за предучилищното и училищното образование до голяма степен се преодолява съществуващата до скоро дисхармония между мисията на училището и неясно дефинираните изисквания към качеството на образованието, а със Закона за

професионалното образование и обучение се задават параметрите за изграждане на качествено професионално образование, което да осигури реализация на ученици на пазара на труда.

В Общинския план за развитие на Община Казанлък 2014 - 2020 година са заложили като приоритети развитието на образованието и подобряването на условията за насърчаване на бизнеса.

Училищната мрежа на община Казанлък включва 27 училища, от които 22 общински училища и 5 професионални гимназии с държавно финансиране.

През учебната 2012/2013 г. в професионалните училища се обучават 1 368 ученици, докато през учебната 2008/2009 г. учениците са били 1657. Отчитаното намаление е с 21.1 %, което показва спада на интерес към професионалното образование.

Основните тенденции в икономическата и социалната среда, които влияят на образованието са свързани със забавени темпове на икономическо развитие, ниски доходи на семействата, висок % на безработни родители, незадоволително заплащане на учителския труд, липса на ясно заявена потребност от бизнеса от квалифицирани кадри по професии, влошаване на демографските показатели, разминаване между предлагана и търсена квалификация в пазара на труда, ниска заинтересованост и отговорност на родителите, отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене, невисок социален статус на учителите и др.

Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците.

Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт е водещо професионално учебно заведение, което предоставя качествена подготовка по пет специалности в сферите на транспорта и икономиката.

Училището се ползва с доверието на стопанските организации и обществеността в региона. За часовете по производствена практика са осигурени реални работни места в над 35 фирми. На значителна част от учениците, които са участвали в Проект „Ученически практики“, фирмите осигуряват работни места след завършване на образованието им.

Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт има изградено сътрудничество с държавните и общинските институции, Търговско-промишлена палата - Казанлък, културните институции /музеи, театър, библиотека и др./, Технически университет – гр. Габрово, Технически университет – гр. Варна, предприятия в региона, представители на бизнеса. В комисиите за провеждане на Държавни изпити по теория и практика за придобиване на професионална квалификация участват представители на граждански сдружения и работодателски организации.

Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт работи за подобряване на образователния процес с родителската общност, социалните институции и неправителствените организации. Към училището има педагогически съветник и психолог.

Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на професионалното образование. Най-силно изразените негативни фактори са икономическите и социалните.

Раздел III

Визия

Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт е модерно училище, което осигурява качествено професионално образование по желани професии и специалности.

Педагогическият колектив се състои от екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство, прилагачи творчество и иновативност в осъществяване на учебно-възпитателния процес за изграждане на учениците като граждани на Република България, ЕС и света – конкурентни, знаещи и можещи.

Членовете на педагогическия колектив имат съвременно мислене и могат успешно да прилагат стандартите на новия ЗПУО и ЗПОО.

Новият ЗПУО позволява разработването на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците, прилагане на различни форми на обучение /дневна, самостоятелна, индивидуална, дистанционна, комбинирана/ с цел даване на равен достъп до образование и предотвратяване отпадането от училище, създаване на приобщаващо и подкрепящо образование.

В Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт е разработен Етичен кодекс на училищната общност.

Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт има амбицията да работи по проект на Шел - Еко маратон 2017.

Динамично променящият се съвременен свят изисква привличане на възможно най-голям брой родители, социални партньори, представители на бизнеса и НПО, съпричастни към училищните проблеми. Търсене на нови методи и подходи за осигуряване високо качество на придобиваното образование и професионална квалификация. Изисква и модернизирание и обогатяване на материално-техническата база и прилагането на ИКТ в образователно-възпитателния процес.

Раздел IV

Мисия

Отчитайки влиянието на новите реалности и най-вече изискванията, произтичащи от ЗПУО, ЗПОО и Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България за периода 2015 - 2020 година, Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт се стреми да създаде възможно най-добрите условия за развитие личността на всеки един ученик, така че да се постигне пълноценна трудова и социална интеграция в обществото.

Това, което ни отличава от другите училища, е високото равнище на общообразователната и професионалната подготовка на учениците, успешната реализация на завършващите ученици във ВУЗ и на пазара на труда.

Нашата мисия е Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт да е училище, предоставящо качествено образование и професионална квалификация – за успешен старт в кариерата.

Раздел V

Ценности и приоритети в развитието

- Високо развитие на професионалната и общообразователната подготовка.
- Оценяване и самооценяване.
- Учениците да добиват знания, умения и компетентности с цел конкурентност на пазара на труда.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Повишаване на квалификацията на педагогическите кадри.
- Ефективна управленска дейност.
- Създаване на условия за развитие на добрите традиции и поддържане нивото на конкурентноспособност на учебното заведение.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
- Привличане на ресурси от външната среда.
- Висока материална и технологична обезпеченост на образователно-възпитателния процес.
- Модернизация на училищната база.
- Подобряване на взаимодействията с родителите и обществеността, служители и работници, лоялни към мисията и целите на учебното заведение, спазващи българското законодателство и Етичния кодекс за работа с деца.

Раздел VI

Ръководни принципи в дейността на училищната общност

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

Раздел VII

Стратегически цели

При извършването на анализа на състоянието на Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт обективно са отчетени силните и слабите страни. Това дава възможност за ясно дефиниране на стратегическите цели на училището.

1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България.

2. Съхраняване на високото качество на професионалното образование и обучение.

3. Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на ИТ и чуждоезикова комуникативна компетентност.

4. Изграждане на естетически усет към заобикалящата среда, социални умения за общуване, възпитание в дух на родолюбие. Развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

6. Модернизиране на материалната база.

Раздел VIII

Подцели

1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България.

1.1. Повишаване ефективността на учебно-възпитателната работа чрез подобряване организацията на учебния процес; поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност и в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот; практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

1.2. Поддържане на високата професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри;

1.3. Повишаване успеваемостта при външно оценяване и ДЗИ;

1.4. Създаване на адекватна организация за избягване на свободни часове за учениците;

1.5. Участие на учениците в учебни дейности, повишаващи мотивацията за учене и самоусъвършенстване през целия живот;

1.6. Създаване на трайни механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

Очаквани резултати:

Покриване на ДОС от учениците при външно оценяване и Държавни зрелостни изпити. Участие и класиране на ученици в олимпиади, различни видове състезания и конкурси.

2. Съхраняване на високото качество на професионалното образование и обучение.

2.1. Поддържане на ефективно професионално образование;

2.2. Повишаване квалификацията на учителите от професионалната подготовка съобразно бързоразвиващите се технологии;

2.3. Повишаване успеваемостта при придобиването на ПКС;

2.4. Провеждане на ученически практики в реална работна среда;

- 2.5. Прилагане на възможностите за валидиране на професионални умения;
- 2.6. Поддържане на високата успеваемост при придобиването на правоспособност за управление на МПС, категория „В“;
- 2.7. Участие на учениците в учебни дейности, които стимулират усъвършенстване на професионалните им умения.

Очаквани резултати:

Осигуряване на ефективно професионално образование. Успешно представяне на Държавните изпити за придобиване на степен на професионална квалификация. Висока успеваемост при придобиването на правоспособност за управление на МПС, категория „В“. Участие и класиране на учениците в олимпиади и национални състезания. Практика в реална работна среда.

3. Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на ИТ и чуждоезикова комуникативна компетентност.

- 3.1. Изграждане на информационна мрежа и електронен дневник на сайта на училището;
- 3.2. Осигуряване и поддържане на съвременно оборудване и системи на интерактивно обучение на учениците в часовете по професионална подготовка.
- 3.3. Изграждане и развиване у учениците на желание за учене и общуване на ЧЕ. Създаване на навици за самостоятелност, самоконтрол и самооценка на собствените постижения по езика.
- 3.4. Повишаване нивото на чуждоезиковите компетенции в специалностите с прием след VII клас;
- 3.5. Развиване на способности и интереси на учениците като условие за разширяване на техния кръгозор и ориентацията им в съвременния свят.

Очаквани резултати: Учениците ще бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещо професионално развитие. Изграждане на траен интерес и положително отношение към изучаването на ЧЕ и опознаването на други народи; техния бит и култура, модели на поведение и ценностни системи. Участие и класиране на учениците в олимпиади и национални състезания.

4. Изграждане на естетически усет към заобикалящата среда, социални умения за общуване, възпитание в дух на родолюбие. Развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

- 4.1. Съхраняване на система от символи и ритуали за засилване усещането за принадлежност към училището и родината;
- 4.2. Интегрирано обучение на ученици със специални образователни потребности или хронични заболявания;
- 4.3. Привличане на учениците за участие в извънкласни форми;
- 4.4. Превръщането на училището в желана територия на учениците чрез подпомагане и утвърждаване на ученическите органи на самоуправление и ежегодно провеждане на дни на ученическото самоуправление и дни на отворени врати;

4.5. Физическото възпитание да позволи учениците да разбират спорта като източник на удоволствие, грижа за тялото и духа и да насърчи ежедневното спортуване;

4.6. Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдих.

Очаквани резултати: Изграждане у учениците на толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството, обществото и природата. Изграждане на самочувствие за принадлежност към ПГТТМ. Участие и класиране на учениците в спортни състезания и ученическите игри. Подобряване на здравния статус на учениците.

5. Модернизиране на материално–техническата база и поддържане на привлекателен облик на ПГТТМ.

5.1. Обновяване, саниране и поддържане на сградния фонд за подобряване на условия за нормална трудова дейност на учители и ученици;

5.2. Модернизиране на материалната база и на учебно-техническото оборудване;

5.3. Постоянно модернизиране на учебните работилници и учебния сервиз;

5.4. Обновяване на автомобилния парк;

5.5. Озеленяване и оформяне двора на учебното заведение;

5.6. Обновяване и поддръжка на спортните съоръжения.

Очаквани резултати:

Поддържане в ПГТТМ на привлекателна обкръжаваща среда с модерна визия за по-пълноценно протичане на учебния процес.

Раздел IX

Дейности за постигане на целите

1. Административно-управленска дейност:

- Разпределение на изпълнението на заложените стратегически цели в Годишен план за дейността на училището. Определяне на конкретни срокове, задължения и отговорности по реализацията им. Докладване на резултатите.
- Повишаване ефективността на контролната дейност – педагогически контрол, административен контрол.
- Разпределение на учебния материал, утвърждаване на училищни учебни планове, учебни програми за ЗИП и СИП.
Разработване и приемане на Правилник за дейността на училището, Етичен кодекс, Мерки за повишаване качеството на образованието, Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, Програма за превенция на ранното напускане на училище, План за работа на училищния координационен съвет за справяне с тормоза в училище по изпълнение на „Механизъм за противодействие на училищния тормоз“.
- Избор на учебници, учебно-помощна литература, учебни пособия и други информационни средства.
- Работа на училищното ръководство и педагогическата колегия в посока на повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във

вътрешно-училищния живот и мотивиране заинтересоваността им чрез участието им в Обществения съвет.

- Разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.

2. Образователно-възпитателна дейност:

- Провеждане на дни на отворени врати по различни учебни предмети.
- Прилагане на иновационни технологии от квалифицирани преподаватели, чрез разчупване рамките на стандартната класно-урочна система с нови методи и форми и прилагане на интерактивно обучение и иновации.
- Разработване на учебни програми за ЗИП и СИП по предмети от общообразователната подготовка за надграждане на знанията и уменията.
- Работа по Национални и Европейски проекти и програми за подобряване качеството на образованието.
- Подготовка на учениците за успешно представяне на национално външно оценяване.
- Подготовка на учениците за успешно полагане на ДЗИ.
- Участие и организиране на олимпиади, състезания, конкурси, спортни мероприятия и инициативи..
- Поддържане статуса на училището като център на социални и културни изяви, разширяване връзките с околната среда.
- Планиране разширяването на връзките с културните институции в града за формиране гражданско възпитание у учениците.
- Отбелязване на годишнини, официални празници, посещения на културни институти.
- Обсъждане на здравословното състояние на учениците. Обсъждане проблеми на възпитателната работа.

3. Дейности за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение:

- Създаване на необходимите условия за постигане на високо качество на професионално образование.
- Разясняване съдържанието на Националните изпитни програми за придобиване на степен на професионална квалификация по професии и специалности.
- Подготовка на учениците за успешно полагане на държавните изпити по теория и практика на професията за придобиване на ПКС.
- Обучение на учениците чрез използване на съвременните постижения в науката и технологиите.
- Подготовка на учениците за придобиване на правоспособност за управление на МПС, категория „В“.
- Разработване на учебни програми за ЗИП и СИП по предмети от професионалната подготовка.
- Прилагане на вътрешна система за осигуряване на качеството на професионалното образование.
- Организиране и провеждане на училищни и национални състезания, олимпиади, иновационни лагери по направления и специалности.
- Работа по Национални и Европейски проекти и програми за надграждане на професионалните знания, умения и компетентности.

- Добра организация на практическото обучение, обвързваща го с реалността на трудовия живот.
- Провеждане на производствена практика в реална работна среда.
- Създаване и прилагане на система за валидиране на професионалните умения.
- Създаване на предпоставки за иновативни специалности и направления с цел осигуряване на възможности за преминаване към иновативно училище.

4. Квалификационна дейност:

- Повишаване на квалификацията на педагогическия и непедагогическия персонал чрез участия в програми, проекти, семинари, обучителни курсове и др.
- Актуализиране на План за квалификационната дейност на ПГТТМ.
- Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
- Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност.
- Самоквалификация по приоритети от педагогическата колегия за повишаване на конкурентноспособността и професионалното самочувствие.
- Планиране на семинари за повишаване квалификацията на учителите за обогатяване формите на вътрешна и външна квалификация.

5. Социално-битова и културна дейност:

- Модернизиране на материално-техническата база, чрез извършване на основни и текущи ремонти, закупуване на техника и материали.
- Реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищната дейност.
- Модернизиране на учебно-техническите средства.
- Модернизиране на учебен корпус, учебни работилници, учебен сервиз, автомобилен парк, спортни съоръжения, общежитие.
- Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.
- Планиране честване на национални, общоградски и училищни празници и мотивиране участието в тях.
- Стимулиране на участието на учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности и чувство на родолюбие.
- Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.
- Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се.

6. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията

- Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището за реализиране стратегическите цели, като се залагат приходи и от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности и от дарения.
- Подобряване процеса на бюджетиране, като се въведат механизми за икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите;
- Използване на извънбюджетните средства за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията, участие в целеви програми.
- Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

Раздел X

Заклучение

Стратегиата за развитие на Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт се основава на принципите и насоките на ЗПУО, Закона за професионалното образование и обучение, приоритетите на МОН и Община Казанлък, спецификата на учебното заведение.

Стратегиата за развитие е разработена в изпълнение на член 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл.7, ал.1, т.1 от ЗФУКПС.

Стратегиата за развитие е приета на заседание на ПС от 07.09.2016 г. / Протокол №14/07.09.2016 г. на ПС/ и утвърдена със заповед № 1310/07.09.2016 г. на Директора на Професионална гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт.

Стратегиата за развитие подлежи на актуализиране.

Стратегиата за развитие е основание за съставяне на Годишен план за дейността на училището.