

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ И
ТРАНСПОРТЕН МЕНИДЖМЪНТ
ГР. КАЗАНЛЪК**

УТВЪРЖДАВАМ:

Д-Р ИНЖ. Д. ПЕЙЧИНОВ

ДИРЕКТОР



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ

**НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ И ТРАНСПОРТЕН
МЕНИДЖМЪНТ**

за 2016 – 2017 учебна година

1. Основни причини за отсъствията на учениците и за преждевременно напускане на училището от 15 септември 2015 г. до 30 юни 2016 г..
 - Социално-икономически;
 - Слаба заинтересованост на родителите за образованието на децата им;
 - Усложнено пътуване до отдалечените села, поради спирането на влакови и автобусни линии в общината;
 - Високият академичен стил на учебните програми и учебници;

2. Мерки за намаляване на отсъствията на учениците.
 - създаване на мотивация и положителна нагласа към учебния процес в училище.
 - Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици.

Подобряване на системата за провеждане на консултации

- Подобряване на системата за провеждане на консултации.
 - По предложение на класния ръководител стимулиране за Коледа на ученици, недопуснали никакви или почти никакви отсъствия.
 - Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците.
 - Системно провеждане на разговори и консултации с учениците от педагогическия съветник и психолог и класния ръководител.
 - Картотекиране на ученици с риск за отпадане от педагогическия съветник и психолог. Полагане на допълнителни грижи за превенция и задържането им в училище.
 - Посещения на класните ръководители и педагогическия съветник по домовете на учениците, които отсъстват от училище повече от 3 последователни дни без причина.
 - Осигуряване на ученици с ограничени финансови възможности карти за пътуване. Стойността на закупените ученически карти за пътуване и учениците, на които ще бъдат закупувани се одобряват от комисията за отпускане на стипендии по предложение на класния ръководител. Учениците се одобряват след представяне на документи за доход 6 месеца назад и попълване на молба декларация по образец. Доходът на семейството трябва да е под установената за страна средната минимална работна заплата. Финансирането да се осъществява от собствени приходи. За проверка ефективността на мярката класните ръководители редовно докладват пред педагогическия съвет за ефекта от закупуването на карти на нуждаещите се ученици.
1. Мерки за подкрепа на ученици в риск от напускане на училище чрез различни форми на ангажираност.
 - Приканване за участие в организацията на различни училищни празници, конкурси и инициативи с цел приобщаване към училищната общност.
 - Приканване за активно участие в деня на ученическото самоуправление.
 - Възможност за участие в училищния живот като партньори.
 - Включване в дейности по проекти.
 2. Мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителските общности.
 - Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище.
 - Организиране на тематични срещи с родители на децата, застрашени от отпадане по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието.
 - Организиране на срещи с авторитетни за общността личности.
 - Включване на родители в училищни мероприятия.

5. Мерки за въздействие върху учениците в риск от отпадане съвместно със служба „Социално подпомагане” и кметовете на населени места.

- Изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане” за учениците, допуснали повече от пет отсъствия по по неуважителни причини в рамките на един месец.

- Уведомяване на кметовете по населени места с писма за имената на учениците, прекъснали посещението на училище за повече от 10 последователни учебни дни.

6. Мерки за подкрепа на учениците в риск от страна на представители на местната власт, гражданския сектор и работодателските организации.

- Организиране на срещи с представители на местната власт, гражданския сектор и работодателските организации, за разясняване на нуждата от добре обучени и квалифицирани кадри за нуждите на бизнеса и развитието на региона.

7. Разработване на механизъм за реинтеграция на отпадналите от училище ученици.

- Издирване на отпаднали от образователната система ученици.

- Консултиране за възможностите и формата за продължаване на образованието.

- Насочване към консултации по отделните предмети.

8. Разработване на механизъм за контрол на редовното и точното нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация.

- Стриктно ежеседмично изнасяне на отсъствията от класния ръководител.

- Отчитане отсъствията на класа за изтеклия календарен месец от класния ръководител пред директора, до 3-то число на следващия месец.

9. Разработване на механизъм за идентификация на учениците в риск от отпадане.

- Подаване на информация от класния ръководител до педагогическия съветник и психолог за ученик реално застрашен от отпадане. Оценка на случая и набелязване на конкретни мерки за действие.

Разработил:

И. Георгиев